

ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE

NOUVEAU

PUBLIC CIBLE :

Professionnels du soin intervenant à domicile, en institution.

PRE-REQUIS :

Les participants doivent justifier d'une expérience de terrain à domicile ou en institution

DUREE : 28h

4 jours

9h-12h30 / 13h30-17h

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Nous consulter pour que nous puissions adapter les conditions d'accueil des personnes concernées

5600€¹
HT

PROGRAMME

➤ **Déterminer ce qu'est « la fin de vie » :**

- Définition des instances gouvernementales (World Health Organization, Ministère des Solidarités et de la Santé)
- Fin de vie versus soins palliatifs
- Les informations juridiques majeures

➤ **Le normal et pathologique de la fin de vie**

- Différencier le syndrome de glissement de la fin de vie naturelle
- Qui alerter ? Quand ?

➤ **Accompagner le mourant dans son corps**

- L'hydratation, l'alimentation
- Les traitements médicamenteux les plus courants, leur prise
- Les soins d'hygiène

➤ **La mort dans la culture occidentale**

- La mort à travers l'histoire
- L'impact des valeurs individuelles et sociales du « mourir dans la dignité »

➤ **Le deuil**

- Les différentes étapes du deuil
- Les rituels selon les religions les plus courantes en France (Islam, christianisme, judaïsme)

➤ **Apprendre à se protéger**

- Comment anticiper l'impact psychologique de l'accompagnement d'une fin de vie ?

➤ **Apprendre à communiquer sur la mort avec le bénéficiaire/patient/résident et ses proches**

- Mes valeurs/croyances/comportements limitants – ressources
- Les limites et ressources de l'environnement

➤ **Conclusion**

- Atelier pratique autour d'une étude de cas.
- Savoir se construire et retrouver sa propre « safe place »



6 à 12
participants

FORMATEUR

Annelys Marty Micheli, psychologue

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir reconnaître une fin de vie et l'accompagner dans les soins
- Connaître les étapes du deuil et leur impact dans la relation soignant/soigné/proches du mourant
- Savoir se protéger soi-même

OUTILS PEDAGOGIQUES

Formation essentiellement axée sur l'interactivité entre le formateur et le groupe.

Les échanges issus de ces interactions sont les pivots des différents axes de la formation

Utilisation :

- D'un support pédagogique à destination des participants
- De supports vidéos
- De photocopiés
- De témoignages directs

Mises en situation (jeux de rôle, études de cas à partir de situations de terrain amenées par les participants)

EVALUATION DE LA FORMATION

QCM sur les thématiques abordées en amont de la formation et post formation.

Evaluation générale qualitative réalisée par le formateur dans le bilan pédagogique.

DATES

Troisième trimestre 2022. Les dates exactes pour une formation en libre inscription seront communiquées d'ici janvier 2022.

LIEUX

En intra, inter